

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 Институциональная экономика**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль)

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2020**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Пыжев Игорь Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов наиболее полного знания о развитии институциональной экономической теории и умений применять институциональный анализ для изучения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является приобретение: знаний основных понятий, ключевых категорий новой институциональной экономической теории; умений по анализу институциональных соглашений и институциональной среды; умений по применению институционального анализа для объяснения и прогнозирования различных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>  |   |
| <b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |   |
| <b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>  |   |

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=702>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--|---|---|
|  |   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                               |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                    |   |
| практические занятия                       | 0,5 (18)                                    |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>2 (72)</b>                               |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Основные понятия новой институциональной экономической теории</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Экономическое поведение. Институты. Права собственности. Трансакции и трансакционные издержки. Проблема внешних эффектов. | 9                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Экономическое поведение. Институты. Права собственности. Трансакции и трансакционные издержки. Проблема внешних эффектов. |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Экономическое поведение. Институты. Права собственности. Трансакции и трансакционные издержки. Проблема внешних эффектов. |                                |                          |   |                          |  |                          | 16                                  | 20                       |
| <b>2. Институциональные соглашения</b>                                  |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Фирмы. Рынки. Сети.   | 3                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Фирмы. Рынки. Сети.   |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Фирмы. Рынки. Сети.   |                                |                          |   |                          |  |                          | 18                                  | 18                       |
| <b>3. Институциональная среда</b>                                       |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|  |    |  |    |  |  |  |    |    |
|--|----|--|----|--|--|--|----|----|
| 1. Коллективные действия, Государство. Неформальная экономика. Альтернативные режимы собственности. Институциональные изменения. | 3  |  |    |  |  |  |    |    |
| 2. Коллективные действия, Государство. Неформальная экономика. Альтернативные режимы собственности. Институциональные изменения. |    |  | 6  |  |  |  |    |    |
| 3. Коллективные действия, Государство. Неформальная экономика. Альтернативные режимы собственности. Институциональные изменения. |    |  |    |  |  |  | 20 | 20 |
| <b>4. Применение институционального анализа</b>  |    |  |    |  |  |  |    |    |
| 1. Экономический анализ институтов. Измерение результатов интеллектуальной деятельности. Дискретные структурные альтернативы.    | 3  |  |    |  |  |  |    |    |
| 2. Экономический анализ институтов. Измерение результатов интеллектуальной деятельности. Дискретные структурные альтернативы.    |    |  | 4  |  |  |  |    |    |
| 3. Экономический анализ институтов. Измерение результатов интеллектуальной деятельности. Дискретные структурные альтернативы.    |    |  |    |  |  |  | 18 | 18 |
| Всего  | 18 |  | 18 |  |  |  | 72 | 76 |

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Аузан А. А. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
2. Ларионов И. К. Институциональная экономика: Учебник для бакалавров (Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Тамбовцев В. Л. Введение в экономическую теорию контрактов: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
4. Елисеев А. Н., Шульга И. Е. Институциональный анализ интеллектуальной собственности: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
5. Тамбовцев В. Л. Право и экономическая теория: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
6. Фуруботн Э. Г., Катькало В. С., Дроздова Н. П. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории: перевод с английского(Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет [СПбГУ]).
7. Юдкевич М. М., Подколзина Е. А., Рябинина А.Ю. Основы теории контрактов. Модели и задачи: учебное пособие(Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
8. Шаститко А. Е. Новая институциональная экономическая теория: монография(Москва: ТЕИС).
9. Тамбовцев В. Л. Основы институционального проектирования: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
10. Милгром П., Робертс Д. Экономика, организация и менеджмент. Том 1().
11. Коуз Р. Фирма, рынок и право: перевод с английского(Москва: Фонд "Либеральная миссия").
12. Кузьминов Я. И., Ананьин О. И., Макашева Н. А., Нуреев Р. М., Автономов В. С. Истоки. Выпуск 3().
13. Эггертссон Т., Нестеренко А. Н. Экономическое поведение и институты: перевод с английского(Москва: Дело).
14. Гальперин И. Вехи экономической мысли. В 3 т. Т. 2. Теория фирмы: учебник(СПб.: Экон. шк.).
15. Олсон М. Возвышение и упадок народов. Экономический рост, стагфляция и социальный склероз(Москва: Новое издательство).
16. Олейник А. Н. Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. вузов по экон. и упр. спец(Москва: ИНФРА-М).
17. Тамбовцев В. Л. Теории институциональных изменений: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям (Москва: ИНФРА-М).

18. Шмаков А. В. Экономический анализ права: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Экономика"(Москва: Магистр).
19. Кудряшова Е. Н. Институциональные соглашения в условиях естественной монополии: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. - Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. - Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. - Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
5. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru);
6. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
7. - База данных Scopus [www.scopus.com/](http://www.scopus.com/);
8. - База данных Google Scholar <https://scholar.google.ru>;
9. - База данных Web of Science <http://isiknowledge.com>.

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.